



## ***Előrehaladásjelentés***

**Felhíváséve: 2015**

**KA2** – Együttműködés az innováció és bevált gyakorlatok terén

Erasmus+

### **Projektadatai**

Pályázati tevékenység	Iskolák, óvodák stratégiai partnersége
Projekt szerződészáma	2015-1-PL01-KA219-016839_7
Projekt címe	Let's Create More Healthy Europe
Támogatott intézmény teljes, hivatalos neve (magyarul)	Tildy Zoltán Általános Iskola es Alapfokú Művészeti Iskola



## **Előrehaladásjelentés**

**Felhíváséve: 2015**

**KA2 – Együttműködés az innováció és bevált gyakorlatok terén**

Erasmus+

### **A projekt megvalósítása**

Kérjük, adjon egy általános képet a projekt során eddig végzett tevékenységekről és eredményekről. Az elvárásoknak megfelelően indult a projektjük? Amennyiben nem, kérjük, mutassa be az eredeti projekttervhez képest felmerült fontosabb változásokat, és indokolja az eltérést. A projekt jelen, kezdeti szakaszában merült föl kihívás, esetleg probléma a projekt tervszerű megvalósítása kapcsán? Amennyiben igen, milyen vonatkozásban?

A projektünk fő célja egészséges szokások kialakítása, megelőzve a civilizációs betegségeket, mint a cukorbetegség, túlsúlyosság, helytelen testtartás. Meggyőződésünk, hogy tapasztalatszerzésen keresztül ezek elsajátítása sokkal hatékonyabb, mint olvasva, tanítva. A testnevelés órákon igyekszünk a gyakorlatokat sokkal érdekesebbé, változatosabbá tenni zenén, táncon keresztül. Igyekszünk tanulóinkat a szükséges készségekkel ellátni, nagy figyelmet fordítunk az IKT eszközök alkalmazására a projekt során.

E célok mentén terveztük tevékenységeinket.

Elsőként tájékoztattuk a tantestületet, a gyerekeket és a szülőket a támogatást nyert projektünkről. Kialakítottunk egy munkacsoportot a kollégák körében, mely tagjai legalább 2 havonta, vagy szükség szerint megbeszélést tartanak, a gyerekek körében szakkört hirdettünk meg, mely heti rendszerességgel működik. A szakkörökön a projektben felmerülő feladatokat hajtjuk végre.

Első feladatként logóversenyt hirdettünk meg, a szavazás a közös honlapon történt, ahol a törökországi logó lett a győztes, amely az egész projekt során képviseli programunkat.

Az első nagyobb rendezvényünk a *Zöldség-gyümölcs Nap* volt, melyet novemberben bonyolítottunk le. Projekt és rajzversenyt hirdettünk az alsó tagozatban, az 5-6 évfolyamon és az óvodákban, mely témája az egészséges étkezés volt, sok szép alkotás született.

Receptversenyt hirdettünk, a gyerekek egészséges ételeket készítettek zöldségekből, gyümölcsökből, melyek mellé leírták azok receptjeit a nagyobbak angolul, a kisebbek pedig magyarul. A zsűrizés után örömmel kóstolták meg társaik ételeit, közösen elfogyasztották azokat.

A vers és prózamondó versenyre a gyerekek versekkel, szövegekkel, mesékkel készültek zöldségekkel, gyümölcsökkel az egészséges életmóddal kapcsolatosan csak magyar nyelven.

Március első hetében *Nemzetközi Egészséghetet* szerveztünk iskolánkban. Az első nap mindkét iskolatelepen egészséges reggelit kaptak a gyerekek, mely tartalmazott gyümölcsöt, müzli szeletet, és gyümölcslevet. Emellett felmérést készítettünk a gyerekek reggelizési szokásairól.

A második napon a gyerekek elsősegélynyújtás ismereteket szerezhettek, ahol lehetőségük nyílt



## **Előrehaladásjelentés**

**Felhíváséve: 2015**

**KA2 – Együttműködés az innováció és bevált gyakorlatok terén**

## **Erasmus+**

egészségügyi méréseken való részt vételre is. (vérnyomás, vércukor, testzsír mérés, bmi index kiszámítása)

A harmadik napon játékos vetélkedőt szerveztünk az egészséges táplálkozásról, a táplálékok összetevőiről, táplálkozási zavarokról, melyre a beugró feladat a témával kapcsolatos projekt készítése volt. A vetélkedőn az alsó és felső tagozatos gyerekek közösen versenyeztek. Aznap este ötórai teán vehettek részt a szülők és tanárok, melynek témája az egészséges táplálkozás, táplálkozási zavarok volt. A program során a résztvevőknek lehetőségük nyílt zöld turmixok kóstolására, és egészségügyi szűrésekre egyaránt.

A negyedik napon Sportágválasztó napot szerveztünk mely során sportolókat hívtunk meg, akik ismert vagy kevésbé ismert sportágakat mutattak be a gyerekeknek. E sportágválasztó napon a gyerekek megnézhatték, tájékoztatást kaptak, kipróbálhattak olyan sportágakat, amelyekre eddig kevés lehetőségük volt. A Senshi Sportegyesület közreműködésével lehetőséget kaptak jóga, gerinctorna, Mediball, karate-önvédelem-harcművészet, Kettlebell, intervall és floorball kipróbálására. Emellett olimpiai totót töltöttek ki a tanulók, mely aktualitását az idei nyári olimpia adta.

A hét során osztályfőnöki órákon szakemberek beszélgettek a gyerekekkel az egészséges életmódról, táplálkozási zavarokról. A tanórák során a témával kapcsolatos feladatokat oldottak meg a gyerekek (BMI index számítása, kalória számítás)

Rajzversenyt hirdettünk kedvenc sportág és kedvenc sport témában, melyre sok szép rajz érkezett.

Iskolánkban az idegen nyelvi héten „Az Erasmus + országai” csapatversenyt hirdettünk, melyen minden osztályból egy négy fős csapat vett részt.

Előzetes feladatként, melyet a vetélkedőre kellett hozni ország-ismertető brosúra (több lapos kis könyv) készítése angol nyelven egy kisorsolt partnerországról.

Ezen túl a gyerekeknek fel kellett készülniük az országokból a következő témákban:

Főváros, nagyobb városok, földrajzi jellemzők (hegyek, folyók, tavak,...), beszélt nyelv, zászló, pénznem, étkezési szokások, ételek, italok, népszokások, népviselet, néptánc, népzene, ünnepek, történelmi események, híres emberek, film, zene, művészetek

A vetélkedő során a gyerekek az előzetesen elkészült tájékoztatókat mutatták be az országokról, majd a feladatok következtek.

Első feladatként képek alapján kellett felismerniük az országokat, majd villámkérdésekre kellett válaszolniuk a megadott témákban, mely során számot adhattak arról, hogy mennyire készültek fel és ismerik partnerországainkat.



## ***Előrehaladásjelentés***

**Felhíváséve: 2015**

**KA2 – Együttműködés az innováció és bevált gyakorlatok terén**

## **Erasmus+**

Ezt követően az országok címereit, zászlóit, pénznemét kellett beazonosítaniuk, majd egy keresztrejtvényt kitölteniük.

A legkedveltebb feladat a partnerországok táncainak bemutatása és elsajátítása volt, amelyeket folytatni fognak a testnevelés órák keretén belül tartott tánc órákon.

Minden program után kiállítást készítettünk a rajzokból, projektekből, melyet megtekinthettek tanulóink, kollégák és a szülők.

Ez időszakban három projekttalálkozó zajlott le a partneriskolákban, melyeken a pályázat koordinátora, az intézményvezető helyettes, az Erasmus munkacsoportban részt vevő kollégák és angol szakos kolléga vettek részt.

Az első projekttalálkozó helyszíne Lengyelország volt, időpontja 2015 október 19-24. Az első megbeszélés során lefektettük a közös alapszabályokat a pályázat megvalósításával kapcsolatban, amelybe belefoglaltattuk az, hogy melyik ország milyen feladat megvalósításáért felelős, hogyan történjenek a mobilitások, a befogadó családok megszervezése, a határidők betartása, a kapcsolattartás, az értékelés.

Ezt követően összeállítottuk az éves munkatervet és megbeszéltük a konkrét feladatokat a következő találkozóig, mely logóverseny kihirdetése, zöldség-gyümölcs nap szervezése, felkészülés a nemzetközi egészség hét programjaira, film készítése egy kedvenc játékról volt.

Megismertük az iskolát, végigjártuk a tantermeket, a gyerekek műsorral kedveskedtek a vendégeknek. Megtekintettük a helyi nevezetességeket, a történelmi múzeumot, a katedrális, sétáltunk Európa leghosszabb utcáján. Részt vettünk egy workshopon egy farmon, ahol lehetőségünk nyílt gyergyaöntésre, kenyérsütésre, kézműves foglalkozásra, állatok etetésére. Egyik este pedig egy olyan étteremben jártunk, ahol adott alapanyagokból mi készítettük el saját vacsoránkat, mely tipikus lengyel ételekből állt.

2016. február 8 és 12 között lezajlott a második partnertalálkozó. A találkozó helyszíne ezúttal a finnországi Pori városa volt. Az első nap délelőttje az iskolán belüli üdvözléssel és ismerkedéssel telt. A finn gyerekek egy rendkívül színvonalas műsorral kedveskedtek a külföldi vendégeknek. Azután körbevezettek bennünket az iskolában, benézhattünk a tantermekbe és megtekinthettük az órákat. Ebéd után szakmai megbeszélésre került sor. Áttekintettük az előttünk álló, végrehajtandó feladatokat.

A szakmai megbeszélésen a koordinátor kolléganő felhívta a partneriskolák képviselőjének a figyelmét arra, hogy az Erasmus+ honlap szerkesztése kissé hiányosra sikerült az első félévben. Nem mindenkinek sikerült feltölteni a dokumentációkat és a kommunikáció is elmaradt. A koordinátor kolléganő arra kérte a megjelenteket, hogy a hiányosságokat pótolják, illetve bármilyen fennakadás



## ***Előrehaladásjelentés***

**Felhíváséve: 2015**

**KA2 – Együttműködés az innováció és bevált gyakorlatok terén**

## **Erasmus+**

esetén nyújtsanak kellő tájékoztatást az elmaradt dologról. Nem baj, ha valami nem kerül fel időben, csak legyen meg a megfelelő kommunikáció.

A pályázat következő megvalósítandó programja az ún. „Aktív nap”, amely megbeszélése során felmerült egy sportoló meghívása az iskolába, és egy videó készítése arról, hogy az illető sportoló a gyerekeknek edzést tart. A „Hogyan táncoljunk” programpont megvalósítása során bemutattunk egymásnak egy hagyományos táncot. A gyerekek begyakorolják, eltáncolják. Ezt videóra rögzítjük, majd ez felkerül az internetre, ahol a partneriskolák megtekinthetik

A következő a „Hogyan érezzük jól magunkat” programpont megbeszélése volt. Ennek az a lényege, hogy a gyerekek készítsenek egy beszámolót hagyományos játékokról. Ez a beszámoló lehet digitális formájú (DVD, PPT) és/vagy papír alapú brossúra formájában. A fiatalabb tanulók pedig készítsenek, plakátokat, szórólapokat, rajzokat egy közkedvelt sportról vagy szabadidős tevékenységről (ez lehet egy hagyományos népi játék stb.) Legyen hozzá rövid leírás is. Ezek elkészítési határideje április vége.

Az egyik finn kolléga tartott egy rövid előadást Finnország történelméről majd ezt egy tájékoztató követte a finn oktatási rendszerről. Ezután az egyik belgiumi kolléga tartott számunkra egy fontos mini továbbképzést az Erasmus+ új honlapjával kapcsolatban.

A szakmai megbeszélés következő pontja a soron következő találkozók helyszíne és időpontja volt

Szabadidős programjaink is nagyon érdekesek és változatosak voltak. Rövid látogatást tettünk a porii színházban, ahol betekintést nyertünk a kulisszák mögé is. Síelni mentünk az Isomaki szabadidőparkba, melyet szauna követett ugyanott. Egyedülálló élmény volt a kinti medence 4 fokban vízben elmerülni. Meglátogattuk a Turku Egyetem Porii Fakultását, megtekintettük a világörökség részének tekintett Rauma óvárosát és Turku Egyetem kihelyezett tagozatát.

A harmadik találkozóra Belgiumban Bruges-ben április 23-27 ig került sor. A találkozó szabadidős programmal kezdődött, megtekintettük a főváros nevezetességeit, majd másnap Bruges-sel ismerkedtünk meg, mely egy csodálatos kis középkori város.

A projektmegbeszéléseken megállapodtunk abban, hogyan készítsük el közös szakácskönyvünket. A szakácskönyv 5-6 részből fog állni, előételek, főfogások stb. A recepteket zászlókkal jelöljük aszerint, hogy milyen országból származik. A szakácskönyv elkészítése digitális és papír formájában történik majd.

A következő feladat egy Egészségnapló elkészítése lesz, melyet a magyarországi partnertalálkozón fogunk kicserélni. Az iskolák versenyeznek abban, hogy melyikük tanulói készítik el a legszebbet.



## ***Előrehaladásjelentés***

**Felhíváséve: 2015**

**KA2 – Együttműködés az innováció és bevált gyakorlatok terén**

## **Erasmus+**

Megbeszéltük a project értékelését, a következő találkozók időpontjait, határidőket. A belga kollégák előzetesen megkértek arra, hogy egy kis mini tanítással készüljünk saját anyanyelvünkön. A gyerekek nagy örömmel fogadták a külföldi tanárok óráit.

A következő projekttalálkozóra Angliában, Burton-Upon-Trend-ben kerül sor, ahová nyolc tanulóval utazunk majd.

A pályázat megvalósítása során problémaként a finn látogatáson említett honlap nem kellő feltöltése jelentkezett és az ezzel kapcsolatos kommunikáció. E probléma megoldódni látszik, minden segítséget megkapunk a belga kollégától aki a közös honlapért felelős.

Az együttműködés hasznossága, hozadéka az, hogy a nemzetközi projekt egészségneveléssel kapcsolatos elemei beépültek a mindennapi nevelő-oktató munkába a tanulói tevékenységekbe, hangsúlyozva az egészséges életmód, életvitel fontosságát. A tanulók tudatosabban tervezik napirendjüket, jobban odafigyelnek az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás gyakorlására.

Mennyire hatékonyan tud együttműködni a teljes partnerség a projekt megvalósítása érdekében? Kellett-e változtatniuk a partnerség összetételén (amit mindenképpen jelezni kellett a nemzeti irodának), vagy terveznek változtatást a projekt jelen szakaszában?

A teljes partnerség együttműködése nagyon hatékony, a partnerek közül 5 ország már egy korábbi közös programon is együtt dolgozott, és a két új partner is rugalmasan bekapcsolódott az összeszokott munkába. Változtatást nem tervezünk a projekt megvalósításán.

Az intézményünkben működik egy Erasmus csoport melyet a pályázat koordinátora vezet. E csoport tagja testnevelő, informatika, rajz, biológia, angol szakos tanár, alsó tagozatos tanító, az iskolavezetés részéről pedig az alsós intézményvezető helyettes, aki maximálisan támogatja és segíti a projekt megvalósulását tevékenyen részt véve abban. E csoport koordinálja és szervezi iskolánkban a projektben tervezett feladatok végrehajtását, a programok szervezését. Egy-egy program megvalósulása során pedig a programtól függően az egész tantestület, az idegen nyelv tanárok, az alsós tagozatos tanítók, a felső tagozatos tanárok is aktív részesei.



## ***Előrehaladásjelentés***

**Felhíváséve: 2015**

**KA2 – Együttműködés az innováció és bevált gyakorlatok terén**

## **Erasmus+**

Partnereinkkel a három havonta szervezett projekttalálkozókon beszéljük meg a következő időszak feladatait és értékeljük a már megvalósítottakat. Készült egy közös munkaterv, amely alapján a partnerek dolgoznak. A munkatervet tudjuk tartani kisebb-nagyobb eltérésekkel, ha bármelyik partnernek problémája van a határidővel, vagy a feladatok megvalósításával e-mailben értesíti a koordinátort és a partnereket egyeztetés céljából.

A mi intézményünkben például egy a projektben tervezett programot két hónappal korábban valósítottunk meg, mert jónak láttuk azt egy kötelezően ledolgozandó szombati napra szervezni, mivel ez egy sportnap volt. A másik eltérés a partnerországoktól kapott táncok bemutatása előadás keretében. Mivel ezek a videók április végére, május elejére érkeztek meg, májusban már nem volt elegendő időnk felkészülni egy bemutatóra, amelyet ősszel fogunk pótolni. Iskolánkban a mindennapos testnevelés egy részét táncórákkal váltjuk ki, szeptembertől a gyerekek tanórákon fogják a partnerországok táncait tanulni, gyakorolni táncpedagógus segítségével.

A partnerek együttműködését jónak ítélik meg, a munkamegosztás megfelelő, változtatást nem igényel.

A kommunikáció a partnerek között folyamatos, többnyire e-mailen tartjuk a kapcsolatot, de közös facebook oldalt is létrehoztunk. Minden partner kezdeményező a kommunikációban a kezdeti zavarok után.

Pénzügyi kondíciók eddig nem okoztak nehézséget a projekt megvalósításában, valutaszámlát nyitottunk, így viszonylag elkerülhetjük az árfolyamvesztéséget is.

Kérjük, röviden mutassa be, hogy milyen tevékenységeket végeztek eddig a projekt megvalósítása során, és hogyan biztosították ezek megfelelő hozzájárulását a projekt céljaihoz és eredményeihez.

A projekt során végzett tevékenységeket az első pontban részletesen ismertettük.

A projekt értékelése folyamatos, az Erasmus csoport megbeszélésein szóban történik.

A programok megvalósítása során a résztvevő gyerekek, szülők, pedagógusok kérdőívet töltenek ki, melyben választ adhatnak arra, hogy hogyan tetszett nekik a program, mi az, amit tanultak belőle, mi tetszett a legjobban.

Minden program megvalósítása után egy összegző kérdőívet küldenek a partnerországok a koordinátornak, melyben szerepel az esemény megnevezése, célja, lebonyolításának módja, a résztvevők száma, a program értékelése, eredményei és végül egy rövid összegzés, konklúzió.

A partnertalálkozók során pedig szóban is értékeljük az eseményeket, figyelembe véve a véleményeket, esetlegesen kisebb változásokban megegyezve.

A program során kapott pozitív visszajelzések megerősítenek bennünket abban, hogy céljainknak, terveinknek megfelelően haladunk a program megvalósításában, az esetleges kritikai észrevételek pedig arra ösztönöznek bennünket, hogy korábbi céljainkat, vagy az alkalmazott módszereket felülvizsgáljuk, és szükség esetén módosítsuk eredeti terveinket.



## ***Előrehaladásjelentés***

**Felhíváséve: 2015**

**KA2 – Együttműködés az innováció és bevált gyakorlatok terén**

## **Erasmus+**

### **Egyéb hasznos információ**

Amennyiben releváns, kérjük, adjon meg egyéb fontos és szükséges információt annak érdekében, hogy teljes és átfogó képet kapjunk projektjük megvalósításáról.

Tájékoztatás a projektről és az eredmények megosztása iskolagyűléseken, tantestületi értekezleteken és a az iskola honlapján (<http://tildy-szeghalom.fw.hu/>) történik, ahol a szülők is figyelemmel kísérhetik az eseményeket, programokat. A partnerországokkal közösen létrehoztunk egy honlapot, ahol megtalálhatóak az iskolák bemutatása, leírások a találkozóról, programokról, közös projektermékek, fotók, stb. (<http://cmhe.weebly.com/>)

A különböző nemzetek által bemutatott sportjátékokat, táncokat, dalokat megismerik a kollégák és a tanulók, amelyeket beépíthetnek a heti testnevelés órákba, a tanórán kívüli foglalkozásokba.

Az aktív nap megvalósítása során az iskola hagyományos sport programjaival összekapcsolódtak a projektben megvalósítandó sportfeladatok, amelyek nemcsak a projektben közvetlenül résztvevő tanulócsoportokra terjedtek ki, hanem az iskola teljes tanulói közösségére 6-14 éves korig.

A megismert sportjátékokat, egészséges életmóddal életvitellel kapcsolatos tevékenységeket a pedagógusok beépítik éves munkaterveikbe heti foglalkozási terveikbe, így biztosíthatjuk a fenntarthatóságot projekt befejezését követően.





## ***Előrehaladásjelentés***

**Felhíváséve: 2015**

**KA2** – Együttműködés az innováció és bevált gyakorlatok terén

# Erasmus+

### Hivatalos képviselő(k) aláírása

Alulírott kijelentem, hogy az előrehaladási jelentésben és a mellékleteiben közöltek pontosak és megfelelnek a valóságnak.

Szeghalom, 2016. június 28.

Támogatott intézmény neve: Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Hivatalos képviselő(k) neve: Csarkó János intézményvezető

Aláírás(ok):

Támogatott intézmény pecsétje: